

## Fonctionnement en E.P.S. (à destination des parents de 6<sup>ème</sup>)

### Conditions pour bien travailler :

- Avoir une tenue de sport adaptée (chaussures, short ou survêtement, tee-shirt ou sweat selon la saison). Pensez à noter le nom de l'élève sur les vêtements pour un retour plus simple aux oublis très fréquents !!!
- Avoir son dossier et le tenir bien classé (toutes les informations essentielles pour réussir y figurent ainsi que les fiches d'évaluation). Ce dossier peut être laissé au gymnase dans un casier prévu à cet effet pour éviter de charger les cartables. L'élève qui le souhaite le ramène chez lui quand il le souhaite.
- Participer de façon active et être attentif au moment des consignes

### Hygiène :



- Il est nécessaire d'avoir une tenue de rechange (linge de corps).
- Un temps suffisant est laissé aux élèves qui souhaitent prendre une douche (individuelle ou collective). Le nécessaire de douche est donc à prévoir pour ceux et celles qui le souhaitent.

### Inaptitudes :



- Seule une inaptitude médicale donc **signée d'un médecin est réglementaire** !
- Si possible, demander (selon les cas) une inaptitude partielle à votre médecin (une entorse du doigt n'empêche pas de pratiquer la course par exemple ou un mal de gorge n'empêche pas la pratique du tennis de table dans une salle chauffée,...)
- **Une demande** d'inaptitude ponctuelle et justifiée peut être adressée au professeur EPS **en utilisant le carnet de correspondance**. Le professeur EPS décidera alors de la pratique ou pas de l'élève. L'élève devra donc apporter ses affaires et ne pourra en aucun cas rentrer chez lui.

### Objectifs de la classe de 6<sup>ème</sup> :

Plusieurs compétences générales sont visées en 6<sup>ème</sup> tout au long de l'année. A travers la pratique des diverses activités physiques, l'élève doit apprendre à :

- acquérir des coordinations motrices efficaces et utiliser l'intégralité de ses ressources (Domaine 1 du socle)
- Construire et mettre en œuvre des projets. (Domaine 2 du socle)
- Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un groupe pour réaliser un projet. (Domaine 3 du socle)
- Respecter et faire respecter les règles. (Domaine 3 du socle)
- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses potentialités pour ne pas se mettre en danger. (Domaine 4 du socle)
- Développer une attitude réflexive et critique vis-à-vis de la culture des activités physiques. (Domaine 5 du socle)

### Evaluation :

L'évaluation en EPS porte sur plusieurs aspects :

- la performance (le résultat de l'action) ⇒ ex : 3<sup>ème</sup> sur 21 en badminton, 10m20 en lancer...
- la maîtrise d'exécution (comment je fais) ⇒ règles de la pochette à appliquer
- les connaissances et l'investissement en cours ⇒ ce que je dois retenir et l'attitude face au travail

### Activités pratiquées :

En 6<sup>ème</sup>, les cours d'EPS ont lieu 2 fois par semaine sur des périodes de 2h

Nous travaillerons 2 activités par période de 8 semaines environ.

M. BOURREAU

### PROGRAMMATION ANNUELLE DES ACTIVITES EN 6<sup>ème</sup> (ordre aléatoire selon les classes)

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
6 <sup>ème</sup>	2h	Ultimate	Badminton	Tennis de table	Athlétisme	Natation
	2h	Rugby	Gymnastique sportive	Lutte	Cirque	Natation