

Compétence propre à l'E.P.S.

Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif

Groupe d'activités

Activités physiques de coopération et d'opposition : sports-collectifs

Compétence attendue de niveau 1

-Dans un jeu à effectif réduit, rechercher le gain du match par des choix pertinents d'actions de passe ou dribble pour accéder régulièrement à la zone de marque et tirer en position favorable, face à une défense qui cherche à gêner la progression adverse dans le respect du non contact.

-S'inscrire dans le cadre du projet de jeu simple lié à la progression de la balle. Respecter les partenaires, les adversaires et les décisions de l'arbitre.

Connaissances « Ce que je dois connaître pour réussir »**En tant que pratiquant :**

- Le vocabulaire spécifique : panier, dribble, marcher, rebond.
- Les règles simples (sorties et remises en jeu, contact, reprise de dribble, marcher), les limites du terrain et les cibles à attaquer et à défendre.
- La zone de marque et la position favorable de tir.
- Les notions d'espace de jeu avant et arrière.
- Sa distance maximale de passe.
- Les gestes d'arbitrages liés aux fautes.
- Le statut d'attaquant (porteur de balle et non porteur) et celui de défenseur.

-Je suis un **attaquant** quand un joueur de mon équipe ou moi-même a la balle

-Je suis un **défenseur** lorsqu'aucun joueur de mon équipe n'a la balle.

Liées aux autres rôles :**L'observateur :**

- Les éléments recensés dans les observations : possession de balle, pertes de balles, tirs et paniers marqués
- Les critères d'efficacité du projet de jeu
- Les fautes à siffler

Capacités « Pour réussir, je dois être capable de... »**En tant que pratiquant :**

- Se reconnaître attaquant ou défenseur et réagir rapidement au changement de statut.
- S'informer (décentration du regard/balle) et reconnaître des indices simples avant d'agir pour percevoir les partenaires (PB, NPB disponibles, à distance de passe), les adversaires, les espaces libres et la cible.

En attaque**Porteur de balle**

- Choisir en fonction de la position du défenseur proche et de sa position sur le terrain, de partir seul en progression ou de passer à un partenaire ou de tirer.
- Effectuer un tir fiable à l'arrêt ou après un double appui à une distance possible de la cible.

Le Non Porteur de Balle

- Rompre l'alignement porteur-défenseur-non porteur en se mettant à distance de passe.

En défense

- Se replacer entre le PB et le panier en cherchant à stopper la progression du ballon.

Liées aux autres rôles :**L'observateur ou L'arbitre :**

- Relever des résultats d'actions fiables liés aux pertes de balle et conditions de tir
- Siffler de façon audible les fautes remarquées

Attitudes « Comment me comporter pour réussir »**En tant que pratiquant :**

- Respecter les règles, les arbitres, les partenaires, les adversaires et le matériel.
- S'engager dans le jeu à effectif réduit quels que soient ses partenaires et adversaires.
- Savoir perdre ou gagner dans le respect des adversaires et des partenaires.
- Etre attentif aux consignes données et les appliquer.

**Liées aux autres rôles :****L'observateur ou l'arbitre :**

- Faire preuve d'attention et d'objectivité sur tout le temps du match.
- Se montrer responsable des tâches simples confiées : chronométrage, arbitrage, relevé d'informations.

Contribution aux acquisitions du socle :

Compétence 1 : -S'exprimer à l'oral en maîtrisant un vocabulaire précis et spécifique dans les échanges liés à l'observation et les intentions de jeu.

Compétence 6 : -Respecter les règles et l'esprit du jeu. Les reconnaître comme garantes du plaisir de jouer dans des conditions équitables.

-Assumer avec responsabilité les rôles sociaux confiés pour permettre à chacun de progresser.

Compétence 7 : -Affiner la connaissance de soi et des autres au travers d'actions collectives entreprises et d'émotions vécues. Prendre des initiatives au cours du jeu en relation avec le projet collectif adopté.

