

Nom:

Prénom:

Classe:

## EVALUATION HAND-BALL 4ème Niveau 2

Compétence attendue:

- Rechercher le gain du match en assurant des montées de balle rapides quand la situation est favorable ou en organisant une première circulation de la balle et des joueurs pour mettre un des attaquants en situation favorable de tir quand la défense est replacée.
- S'inscrire dans le cadre d'un projet de jeu simple lié aux tirs en situation favorable. Observer et co-arbitrer.

## EVALUATION COLLECTIVE / 6

Organisation collective offensive	Écartement du jeu sans occupation en profondeur	Écartement du jeu et utilisation de joueurs relais pour aller rapidement vers le but (contre-attaque)	Écartement du jeu et occupation de l'espace en profondeur . Alternance jeu en contre-attaque (relais) et attaque placée en fonction du remplacement des défenseurs. (capable de poser le jeu)
	0 - 0.5 - 1 pt	1.25 - 1.5	1.75 - 2 pts

## Efficacité collective / à des indices

(Nbre tirs /Nbre poss B ) x 100	- de 20 %	20 à 24 %	25 à 29 %	30 à 39 %	40 à 49 %	50 à 64 %	65 à 75%	+ de 75%
Note	0.25	0.5	0.75	1	1.25	1.5	1.75	2
(Nbre tirs en sit. Favorable/ nbre total de tirs) x 100	- de 40 %	40 à 48 %	49 à 54 %	55 à 59 %	61 à 68 %	69 à 75 %	76 à 84 %	+ de 85%
Note	0.25	0.5	0.75	1	1.25	1.5	1.75	2

## EVALUATION INDIVIDUELLE dans l'organisation collective. /9

En tant que Porteur de Balle (PB)	Je fais une passe immédiate à un partenaire proche de moi mais sans faire progresser le ballon. Je ne prends pas la responsabilité du tir.	Je dribble pour déborder lorsque c'est possible ou je fais une passe à un partenaire mieux placé. Je suis capable de marquer un but	Je joue en passe et va, relais. J'utilise les joueurs en appui et/ou en soutien. Je peux tirer en suspension avec trajectoires tendues.
	0 - 0.5 - 1 pt	1.25 - 1.5	1.75 - 2 pts
En tant que Non Porteur de Balle (NPB)	J'essaie de m'éloigner de mon adversaire direct mais sans réussir à me démarquer pour recevoir la balle.	Je suis un joueur relais possible. Je me démarque en soutien ou en appui.	Je me replace systématiquement sur le terrain pour occuper l'espace en écartement et en profondeur. Je viens en aide au PB en enchaînant les démarquages en soutien et en appui
	0 - 0.5 - 1 pt	1.25 - 1.5	1.75 - 2 pts
En tant que Défenseur (D)	Je suis le joueur que je dois marquer mais sans efficacité car il peut recevoir la balle.	Je ralentis la montée de balle, je cherche l'interception sans systématiquement me replacer.	.Je stoppe ou je ralentis la montée de balle en me plaçant et me replaçant entre l'attaquant et le but
	0 - 0.5 - 1 pt	1.25 - 1.5	1.75 - 2 pts

Indice Efficacité individuelle	- de 45 %	45 à 54%	55 à 63 %	64 à 70 %	71 à 77 %	78 à 83 %	84 à 89 %	+ de 90%
Note	0.5	0.75	1	1.25	1.5	2	2.5	3

## ATTITUDE ET CONNAISSANCES/ 5

	Acquis	Partielle-ment acquis	Non acquis
Écoute les consignes , se met rapidement en action lors des situations.	1	0.5	0
S'engage dans la construction et la réalisation du projet collectif	1	0.5	0
Contrôle ses émotions en acceptant les décisions de l'arbitre ou les erreurs de ses partenaires.	1	0.5	0
Connaît le vocabulaire spécifique: appui, soutien, passe et suit, passe et va et les règles pour arbitrer.	1	0.5	0
Connaît les principes d'efficacité en attaque et en défense (cf fiche compétences)	1	0.5	0

NOTE / 20