

Projet Handisport

« Tous sportifs, tous paralympiques »

ESSAYER POUR MIEUX COMPRENDRE

En partenariat avec le département du Maine-et-Loire, avec le Comité Départemental de Handisport 49 et la Fondation Angers SCO, le projet « Tous sportifs, tous paralympiques » s'inscrit dans les programmes d'EPS et d'EMC (Enseignement Moral et Civique), afin d'aborder les valeurs de partage, de solidarité et la prise en compte de nos différences, ici le handicap, au sein de notre société à travers le sport.

Il s'agit également de diffuser l'esprit olympique auprès des collégiens, en perspective des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024. Pour atteindre cet objectif, ce projet propose à deux classes du collège (5^{ème} B et C) un parcours de trois demi-journées de découverte des disciplines paralympiques, clôturé par un événement réunissant toutes les classes participantes du département autour du cécifoot. L'une des deux classes participantes aura pour mission d'organiser au sein de l'établissement les « olympiades paralympiques du collège » au mois de juin.



Nathan, notre éducateur sportif qui a sensibilisé nos élèves au Handisport.

Nos élèves de 5^{ème} B et C ont donc pu commencer à vivre ces ateliers de sensibilisation à quatre handisports le vendredi 3 février. En amont, un diaporama a été réalisé en binôme sur l'histoire des Jeux paralympiques, un handisport au choix et un athlète représentant ce handisport.

Voici les Handisports qu'ont pu expérimenter nos élèves, le vendredi 3 février :



Boccia

« La boccia, c'était dur car il fallait diriger la gouttière avec ses yeux ».

« J'ai bien aimé la boccia mais c'était dur quand on devait tenir la balle avec le menton ».



Basket fauteuil

« J'ai adoré le basket-ball en fauteuil roulant, je n'ai pas eu de difficulté, juste un peu au début ».

« J'ai bien aimé tout ce qu'on a fait, surtout le basket fauteuil. Au départ c'était très difficile et le plus dur c'était de marquer des points ».



Parcours de déficience visuelle

« Avec l'obstacle où l'on avait des lunettes pour être aveuglé, j'ai totalement perdu mes repères et c'était compliqué de se déplacer. J'ai compris la difficulté d'être aveugle et de se déplacer dans un espace ».



Foot amputé

« J'ai beaucoup aimé la séance sur le Handisport, j'ai apprécié me mettre à la place des gens en situation de handicap pour découvrir ce que l'on ressent pendant le Handisport. J'ai beaucoup appris ».

« La journée était super. J'ai compris que c'est très compliqué d'être handicapé, de perdre un sens car ça nous fait perdre tous nos repères ».

« J'ai bien aimé les Jeux. J'ai pu découvrir de nouvelles activités et voir comme il est difficile de vivre avec un handicap ».

Les temps à venir :

- Le 17 mars, est prévu un deuxième temps de pratique lors duquel les élèves pourront découvrir d'autres disciplines : le Torball, le Volley assis, la Sarbacane et le Para badminton ou tennis de table. Nathan sera de nouveau présent et nous aurons le plaisir d'accueillir Nathalie Da Costa, la présidente de l'association Handinamique, qui était venue au collège le vendredi 18 novembre 2022 témoigner auprès de deux classes de 5^{ème} (A et B) de son expérience de vie et de sa vision de l'inclusion du handicap dans notre société. Nathalie évoque cette rencontre dans le bulletin de l'association n°14, page 4. N'hésitez pas à lire ce bulletin.

Témoignages

Aujourd'hui, témoignage au collège de la Vallée du Lys à Vihiers. 2

groupes d'élèves de 5^{ème} nous ont posé des questions sur les critiques, les regards, la méchanceté et le harcèlement envers les personnes « différentes » (handicap, pauvreté, religion...).

Beaucoup de questions aussi sur **Nirka**, mon chien d'assistance au quotidien.

Deux élèves m'ont dit que c'était bien que des personnes handicapées viennent à eux car eux n'osent pas aller les voir pour leur poser des questions.

Merci à l'établissement de m'avoir acheté 4 livres pour leur bibliothèque. Bravo et merci pour votre accueil et maintenant à vos bouchons...



- Le 7 avril, les élèves pourront échanger avec un athlète handisport et un spécialiste du handicap moteur et sensoriel. Une initiation à la langue des signes est également envisagée.
- Le 4 mai, les élèves partiront au Plessis-Macé afin de pratiquer le Cécifoot.
- Au mois de juin (la date exacte reste encore à définir), l'une des deux classes ayant participé au projet organisera les Olympiades du collège en faisant vivre la même expérience à deux autres classes.