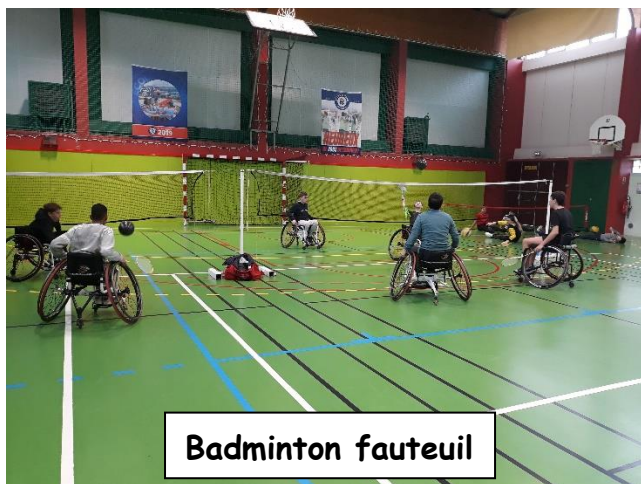


Projet Handisport, suite et fin.

« Tous sportifs, tous paralympiques »

SENSIBILISATION AU HANDISPORT : ESSAYER POUR MIEUX COMPRENDRE

Temps 2 : Le 17 mars, les élèves de 5^è B et 5^è C ont pu s'initier à d'autres handisports.



Temps 3 : Durant ce troisième temps, les élèves ont pu échanger avec Aude Legeay, éducatrice sportive au sein du comité handisport du Maine-et-Loire, qui leur a également proposé de répondre à un quizz interactif. Sandrine, bénévole au sein du comité handisport, est également venue témoigner de son parcours.

Temps 4 : Le 4 mai, les élèves participant au projet ont rejoint le château du Plessis-Macé afin de pratiquer le Cécifoot sur le temps du matin. L'après-midi, temps de détente et de randonnée sur le sentier de la Chevêche, situé aux abords du parc du château.



Baby-foot humain



Puissance 4 à l'aveugle

Temps 5 : Les Olympiades !!!!

Le mardi 6 juin, les deux classes ayant participé au projet ont encadré les Olympiades du collège en faisant vivre la même expérience aux classes de 6è A, 6è B, 6è C et 5è A. Ainsi, plus de 150 élèves auront pu expérimenter la pratique du handisport.



2 élèves jouant parfaitement leur rôle dans la sensibilisation à la pratique de la sarbacane



Au fond : basket fauteuil et volley assis



Des élèves s'apprêtent à pratiquer le foot amputé



Parcours de déficience visuelle