

Je fais attention à la présentation (cahier/classeur, copie).

J'ai mon matériel.

Je suis attentif à l'orthographe (utilisation du marque-page).

J'écoute l'enseignant et les autres élèves.

Je participe.

Ce qu'on attend de moi...

Je rattrape les cours suite à mes absences.

J'apprends mes leçons.

Je fais le travail demandé.

Je fais de mon mieux : les erreurs me font progresser.

Je suis prêt à travailler (reposé et l'estomac plein).

Je respecte les lieux et le matériel.

Je suis à l'heure.

Je respecte les adultes et les autres élèves.

Vivre ensemble



Pour résoudre les problèmes, je dialogue.

Je suis poli : bonjour, au revoir, s'il-vous-plaît, merci...

Je peux demander de l'aide à des adultes pour un camarade ou pour moi.

Instaurer un planning de travail avec un travail quotidien (45 minutes à 1h30).

Vérifier l'état de ses cahiers et classeurs.

L'inciter à s'inscrire à "Devoirs faits".

Favoriser la lecture (romans, BDs, magazines...).



Quelques pistes pour aider son enfant à progresser...

L'inviter à relire ses cours tous les soirs.

Limiter les écrans, notamment le matin avant de venir en classe et le soir afin de favoriser le sommeil et la concentration.

Consulter le travail à faire dans l'agenda ou sur Pronote.

Discuter au sujet de ce qu'il/elle a appris le jour-même.

L'évaluation par compétences

L'évaluation par compétences permet de **prendre en compte les progrès de l'élève** au fil de sa scolarité et de **préciser les objectifs à atteindre** dans chaque domaine.

5 grands domaines de compétences sont évalués au collège à la fin du cycle 3 (6ème) et du cycle 4 (5ème-4ème-3ème).

Ainsi, chaque compétence évaluée comporte **quatre niveaux de maîtrise** :

-Débutant

-Apprenti

-Confirmé

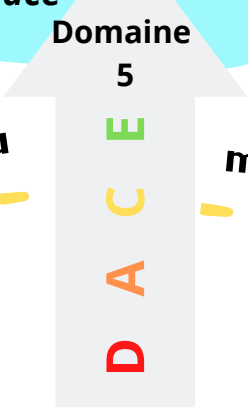
-Expert

Le **niveau minimum attendu** au contrôle continu est "**Confirmé**" (soit l'équivalent 320 points comptant pour l'obtention du DNB sur tout le cycle 4).

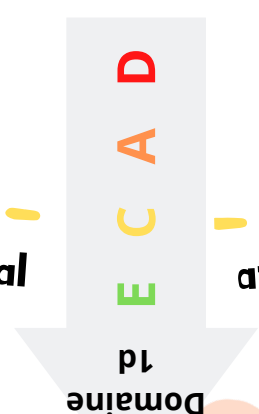
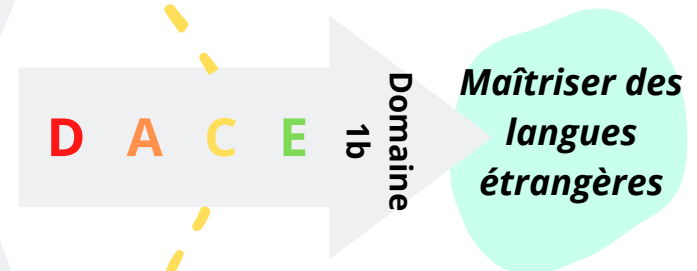
Pratiquer des démarches scientifiques
Calculer
Raisonner

Se repérer dans le temps et l'espace
Comprendre des documents

Maîtriser la langue française à l'oral et à l'écrit



Evaluation par compétences :
développer des compétences au sein de différents domaines.



S'organiser dans son travail
Coopérer
Maîtriser des connaissances

Maîtriser des langages artistiques et sportifs

Maîtriser le vocabulaire scientifique, mathématique et numérique

S'investir
Respecter des règles
Assumer des responsabilités

Maîtriser des langues étrangères